



# مادة القرآن الكريم

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني



# مادة القرآن الكريم

## الصف السادس

### الفصل الدراسي الثاني

#### الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة

أ. فهد سعود البراك (رئيساً)

أ. خالد يوسف الشطي

د. سالم يوسف الحسينان

أ. حسين مخلد المطيري

أ. محمد مهدي الخياط

أ. فاطمة فهد المنصور

أ. أسماء عبداللطيف الأحمد

أ. عبد الرحمن أحمد الشويح

#### المؤلفون

د. محمد إسماعيل الراشد (رئيساً)

أ.د. علي ذريان العنزي

د. سالم يوسف الحسينان

أ. محمد عيسى الهدهود

أ. خديجة عويد الشمري

أ. فاطمة فهد المنصور

د. سعد سعود العتيبي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

### المراجعة العلمية



د. عبدالعزيز يوسف الكندري  
أ. أيوب أحمد محمود  
أ. يوسف يعقوب الكندري

### المراجعة اللغوية



أ. وسمية معكام العجمي  
أ. سارة حضرم الهاجري  
أ. الصالحة الصويعي ضو

### البصمة الصوتية



الشيخ عبدالرحمن أحمد الشويّع



الناشر: دار الفين

24797888

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم ١٧ بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠٢٦ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah  
Amir Of The State Of Kuwait





سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهْدِ الْحَمَادِ السَّبَّاحِ  
وَلِيِّ مَجْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

**H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah  
Crown Prince Of The State Of Kuwait**



# المحتوى

الوحدة التعليمية	رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
الوحدة التعليمية الأولى	المقدمة					
	الوحدة التعليمية الأولى					
	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى					
	الدرس الأول	علوم القرآن	القرآن المكي والمدني		١٥	١
	الدرس الثاني	التجويد	النون الساكنة والتنوين والفرق بينهما		١٨	١
	سورة المزمل ( أتعرف على سورة المزمل )					
	الدرس الثالث	حفظ القرآن الكريم وتدبره	تأييد الله - تعالى - لرسله الكرام	المزمل من ١٥ - ١٩	٢٢	١
	تقويم الوحدة التعليمية الأولى					

الوحدة التعليمية الثانية	رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
الوحدة التعليمية الثانية	الوحدة التعليمية الثانية					
	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية					
	الدرس الرابع	حفظ القرآن الكريم وتدبره	قيام الليل زاد المسلم	المزمل ٢٠	٢٩	١
			سورة الجن ( أتعرف على سورة الجن )		٣٣	
	الدرس الخامس		محمد ﷺ رسول الثقلين.	الجن ١ - ٥	٣٤	١
تقويم الوحدة التعليمية الثانية						

## المحتوى

الوحدة التعليمية الثالثة					الوحدة التعليمية الثالثة
	٣٩	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة			
١	٤٠	الجن ٦ - ١٠	الاستعاذة بالله - تعالى - حفظ وأمان	الدرس السادس	
١	٤٤	الجن ١١ - ١٥	القرآن الكريم سبيل الهدى والرشاد.	الدرس السابع	
١	٤٨	الجن ١٦ - ١٩	عمارة المساجد بذكر الله تعالى.	الدرس الثامن	
	٥٢	تقويم الوحدة التعليمية الثالثة			

الوحدة التعليمية الرابعة					الوحدة التعليمية الرابعة
	٥٤	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة			
١	٥٥	الجن ٢٠ - ٢٣	المطيعون لهم الجنة والعصاة لهم النار	الدرس التاسع	
١	٥٩	الجن ٢٤ - ٢٨	علم الله - تعالى - محيط بكل شيء	الدرس العاشر	
	٦٣	تقويم الوحدة التعليمية الرابعة			
	٦٤	المراجع			

## المقدمة

الحمد لله الذي كرم أمة الإسلام، واختصها بالقرآن الكريم، وحفظه إلى يوم الدين، قال تعالى: «**إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ**»<sup>(١)</sup> والصلاة والسلام على نبينا محمد القائل: «**خيركم من تعلم القرآن وعلمه**»<sup>(٢)</sup>. ورضي الله -تعالى- عن آله وأصحابه الذين حفظوا كتاب الله -تعالى- وتدبروا معانيه وتخلقوا بأخلاقه وعملوا بأحكامه.

**أيها القارئ العزيز:** بين يديك كتاب مادة القرآن الكريم، والذي ألف وفق منهج المعايير.

**أولاً:** تقسيم مواضيع الكتاب جاء على أربع وحدات تعليمية اشتملت كل وحدة منها على دروس عدة وفق المجالات الآتية:

- مجال علوم القرآن

- مجال التجويد

- مجال حفظ القرآن الكريم و تدبره .

**ثانياً:** تحديد معايير المنهج التي يجب تحقيقها في كل وحدة تعليمية .

**ثالثاً:** بناء المحتوى العلمي جاء وفق المعايير مرتبا كالاتي:

**أ. المادة العلمية:** تم فيها تحديد محاور الدرس وربطها بخبرات المتعلمين.

**ب- الأنشطة التعليمية:** وضعت أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة، لتحقيق معايير المنهج وقد روعي الآتي:

- ربط المتعلم بكلام الله تعالى، والحرص على حفظه، ومحاكاة كبار القراء.

- التدريب على مهارات التفكير العليا.

**ج- عملية التعلم:** الجمع بين عملية التلقين و البحث والتدريب، وغيرها من المهارات المختلفة .

**د- المتوقع من المتعلم:** التفاعل مع المنهج وتطويره، مما ينتج عنه اتساع مداركه، ومواكبة التغيرات السريعة، ومواجهة الحياة .

**هـ- القياس والتقويم:** تنوعت أدوات القياس والتقويم لتناسب الفروق الفردية بين المتعلمين .

**و- القيم المكتسبة:** تم تعزيز القيم لدى المتعلم بتأكيد حب كتاب الله تعالى والافتداء بالنبى ﷺ والولاء والانتماء للوطن.

**ي- المشاريع:** تم توظيف المعلومات و المعارف بما يخدم الحياة العملية للمتعلم .

١- سورة الحجر : ٩

٢- صحيح البخاري، كتاب : فضائل القرآن، باب : خيركم من تعلم القرآن وعلمه .

## المقدمة

**رسالة للمعلم:** معلم القرآن الكريم هو القدوة الذي يحرص على غرس محبة كتاب الله - تعالى - في نفوس المتعلمين، ويهتم بحفظ القرآن الكريم وترديده وتثيته في صدورهم، مع ترسيخ معانيه وأحكامه في سلوكهم وحياتهم. إن المتعلم هو محور العملية التعليمية، وجهده في حل الأنشطة التعليمية، واستثارة تفكيره ومهاراته العقلية، خطوة مهمة لإكسابه المهارات، وبناء شخصيته، وتنمية استقلالته في التعلم. هذا، وإننا نسأل الله العلي القدير أن ينفع بعملنا هذا كل من قرأه، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب الدعاء .

### رسالة لأبنائنا الأعزاء

أنتم بناءة الوطن ، وأمل المستقبل المشرق لهذا الوطن، فعليكم أن تستجيبوا لمعلميكم ، وتكونوا عوناً لهم في تحقيق أهداف مادة القرآن الكريم ، حتى تكونوا مواطنين صالحين، ينهض بكم وطنكم ، ويعلو شأن أمتكم .

### أبناءنا الأعزاء، إليكم بعض العوامل التي تساعدكم في حفظ القرآن الكريم:

١. الإخلاص لله - تعالى - .
٢. الدعاء والاستعانة بالله - تعالى - .
٣. الفهم الصحيح للسور والآيات المقرر حفظها.
٤. الاستذكار ومداومة التلاوة وتكرارها.
٥. الترتيل والترسل عند القراءة.
٦. التدرج في الحفظ.
٧. اختيار المكان والوقت المناسبين للحفظ .
٨. المراجعة المستمرة لما حفظ من السور والآيات.

المؤلفون

## الوحدة التعليمية الأولى

الحصص	المجال	الموضوع	السور والآيات
١	علوم القرآن	القرآن المكي والمدني	
١	التجويد	النون الساكنة والتنوين والفرق بينهما	
١	حفظ القرآن الكريم وتدبره	تأييد الله - تعالى - لرسله الكرام	المزمّل ١٥ - ١٩

## معايير المنهج ونواتج التعلم للصف السادس الوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	- التمييز بين القرآن المكي والمدني. - معرفة فرائد التمييز بين القرآن المكي والمدني.	- يوضح المراد بالسور المكية والمدنية. - يفرق بين خصائص المكي والمدني. - يبين فرائد معرفة المكي والمدني.	١- فهم الآية وتفسيرها تفسيراً صحيحاً. ٢- استيعاب أساليب القرآن والاستفادة منها في أسلوب الدعوة إلى الله تعالى. ٣- الاطمئنان إلى صدق القرآن الكريم وقدميته.
التجويد	- التعرف على النون الساكنة والتنوين. - التفريق بين النون الساكنة والتنوين.	- يوضح معنى النون الساكنة والتنوين. - يبين الفرق في الرسم العثماني بين النون الساكنة والتنوين بأنواعه.	١- ضبط غنة النون الساكنة والتنوين واخراجها من مخارجها الصحيح. ٢- إتقان تجويد الآيات وحسن قراءتها.
حفظ القرآن الكريم وتدبره	- الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني توجهيات الواردة فيها من خلال تدبرها.	- يتلو الآيات من (١٥-١٩) من سورة المزمل تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع زملائه. - يردد الآيات (١٥-١٩) من سورة المزمل. - يعرف معاني المفردات في سياقها من الآيات. - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم، بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. - يستخرج قدراً من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات من (١٥-١٩) من سورة المزمل - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة المزمل الآيات (١٥-١٩) - يتدبر الآيات من (١٥-١٩) من سورة المزمل. - يطبق القيم المستفادة الواردة في النصوص القرآنية في سلوكه اليومي.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقررة حفظها. ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر وتقلها الآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حواره مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بإيجاباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجهيات وآداب النص القرآني.

## ستتعلم في هذا الدرس

- معنى المكي والمدني .
- الفرق بين المكي والمدني .
- فوائد معرفة المكي والمدني .

## المجال: علوم القرآن

### الدرس الأول

## القرآن المكي والمدني

### التمهيد:

ينقسم القرآن الكريم إلى سُورِ وآياتٍ أما السورة فهي مجموعة من الآيات جمعت وُضِّمَتْ إلى بعضها وفق ما حَدَّدَهُ اللهُ تعالى، وكلها مبدوءة بالبسملة إلا سورة التوبة. وأما الآيات فهي جزء من السورة منها القصير ومنها الطويل وآخرها يسمى فاصلة. وهذه السور والآيات تنقسم إلى مكية ومدنية.

### ١- أعرّف معنى السور المكية والمدنية.

قسم العلماء سور القرآن الكريم باعتبار زمن النزول إلى:  
السور المكية : هي التي نزلت قبل الهجرة النبوية.  
السور المدنية : هي التي نزلت بعد الهجرة النبوية.

### ٢- بين السُّورَ المكية والمدنية فُروقات منها :

السور المدنية	السور المكية
تخاطب أهل الكتاب	تخاطب المشركين
تفضح المنافقين	تذكر بالأمم السابقة
توضح أحكام العبادات والمعاملات	تدعو إلى التوحيد
معظم آياتها طويلة	معظم آياتها قصيرة



مهارة: التمييز

**النشاط الأول:** لون نوع الآيات الآتية من حيث مكة أو مدينة مستعينا بالجدول السابق.

لون نوعها	الآيات
مكية / مدينة	قال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝١ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝٢ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝٣﴾ (١)
مكية / مدينة	قال تعالى ﴿قُلْ يَتَّيِبُهَا لِكُفْرَتِهِمْ ۝١﴾ (٢)
مكية / مدينة	قال تعالى: ﴿يَتَّيِبُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُنِبَ عَلَيْكُمْ الصِّيَامُ كَمَا كُنِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ۝١٨٣﴾ (٣)



### ٣- آيين فوائد معرفة المكي والمدني.

دخل الجد على أحفاده ليحدثهم كعادته فقال

**الجد:**

كما تعرفون يا أبنائي أن القرآن الكريم كلام الله تعالى المعجز بألفاظه المتحدي بسوره ، ولقد اعتنى المسلمون بكتاب الله فأقبلوا على حفظه ومدارسته ومعرفة خصائصه ومميزاته وأحكامه، لذا قسم العلماء سوره وآياته إلى قسمين مكية ومدنية .



**فهد:**

وما فائدة معرفة المكي والمدني منها يا جدي؟



١- سورة لإخلاص : (١-٣)

٢- سورة الكافرون: (١)

٣- سورة البقرة: (١٨٣)

## الجد :



- أحسنت يا بني، هذا سؤال ذكي .  
نستعين بمعرفة المكي والمدني في عدة أمور منها :-  
١- تفسير كلام الله تعالى .  
٢- التعرف على مراحل سيرة نبينا محمد ﷺ .  
٣- التعرف على مراحل التشريع وأسباب النزول .  
مما يولد الثقة بأن هذا القرآن محفوظ من التغيير والتحريف .  
قال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (١)

## النشاط الثاني: اقرأ القصة السابقة واستخلص منها فوائد معرفة المكي

والمدني .

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

(١) سورة الحجر (٩)



## ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- رسم النون الساكنة والتنوين في المصحف .
- تعريف النون الساكنة والتنوين .
- تلاوة الآيات القرآنية بشكل صحيح .

## مجال التجويد

### الدرس الثاني

النون الساكنة والتنوين  
والفرق بينهما

## التمهيد:

- تأمل حَرَكَةَ النُّونِ في الآية الكريمة: ﴿ **سُنُقِرُّكَ فَلَآ تَنْسَىٰ** ﴾ (٦) <sup>(١)</sup> سترى أن حركة النون الأولى مضمومة والنون الثانية ساكنة ، أي من النونين ستتعلم أحكامها ؟

## ١- أعرّف النون الساكنة والتنوين.

- النون الساكنة: نون لا حركة لها.
- التنوين: نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً لا خطأً ووصلاً لا وقفاً.

## ٢- أبين رسم النون الساكنة والتنوين في المصحف



التنوين بالكسر

التنوين بالضم

التنوين بالفتح

النون الساكنة

(١) سورة الأعلى: (٦)



**النشاط الأول:** ميز النون الساكنة بوضع خط تحتها في الكلمات الآتية:

( مَنْ - عَلِيمٌ - الأنبياء - سلطان - لطيفاً - أنعمت )

نون التنوين	النون الساكنة
لا يأتي إلا آخر الكلمة	١- تأتي وسط الكلمة وآخرها
لا يأتي إلا مع الاسم	٢- تأتي في الاسم والفعل والحرف
لا يثبت إلا وصلًا	٣- تثبت وقفًا ووصلًا
ينطق ولا يكتب	٤- تثبت لفظًا وخطًا ( رسماً )
نون زائدة	٥- تكون أصلية وتكون زائدة على بنية الكلمة

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِن قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١﴾ قَالَ يَقَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢﴾ أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا أَوْصِيَاءَهُمْ فَإِنِّي أَخافُ أَن كُنتُمْ كافرين ﴿٣﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي نَدَّيْتُ قَوْمِي لَبِيسًا لَّيْلًا وَنَهَارًا ﴿٤﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي نَدَّيْتُ قَوْمِي لَبِيسًا لَّيْلًا وَنَهَارًا ﴿٥﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي نَدَّيْتُ قَوْمِي لَبِيسًا لَّيْلًا وَنَهَارًا ﴿٦﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي نَدَّيْتُ قَوْمِي لَبِيسًا لَّيْلًا وَنَهَارًا ﴿٧﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي نَدَّيْتُ قَوْمِي لَبِيسًا لَّيْلًا وَنَهَارًا ﴿٨﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي نَدَّيْتُ قَوْمِي لَبِيسًا لَّيْلًا وَنَهَارًا ﴿٩﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي نَدَّيْتُ قَوْمِي لَبِيسًا لَّيْلًا وَنَهَارًا ﴿١٠﴾



## النشاط الثاني: أخرج من الآيات السابقة من سورة نوح كلاً من:

١- التنون الساكنة .....

٢- التنوين بالفتح .....

٣- التنوين بالضم .....

٤- التنوين بالكسر .....

سورة المزمل

أتعرف سورة المزمل

أولها مكي وآخرها مدني	نوع السورة
٢٠	عدد آياتها



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَأْتِيهَا الْمَزْمَلُ ﴿١﴾ قُرَّ اللَّيْلُ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٢﴾ نِصْفَهُ ۖ أَوْ أَنْقُصَ مِنْهُ قَلِيلًا ﴿٣﴾ أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ  
تَرْتِيلًا ﴿٤﴾ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ﴿٥﴾ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأًا وَأَقْوَمُ قِيلًا ﴿٦﴾ إِنَّ لَكَ فِي  
النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا ﴿٧﴾ وَاذْكُرْ أَسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ﴿٨﴾ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا  
هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا ﴿٩﴾ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴿١٠﴾ وَذَرِنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولِي  
النَّعْمَةِ وَمَهْلَهُمْ قَلِيلًا ﴿١١﴾ إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا وَحَجِيمًا ﴿١٢﴾ وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٣﴾ يَوْمَ  
تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيبًا مَّهِيلًا ﴿١٤﴾ إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَاهِدًا عَلَيْكُمْ كَمَا  
أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا ﴿١٥﴾ فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبِيلًا ﴿١٦﴾ فَكَيْفَ تَتَّقُونَ  
إِنْ كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا ﴿١٧﴾ السَّمَاءُ مُنْفَطِرٌ بِهِ ۗ كَانَ وَعْدُهُ مَفْعُولًا ﴿١٨﴾ إِنَّ هَذِهِ  
تَذْكَرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ﴿١٩﴾ ﴿٢٠﴾ إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِنْ ثُلثِي اللَّيْلِ  
وَنِصْفَهُ ۖ وَثُلُثَهُ ۖ وَطَائِفَةٌ مِّنَ الَّذِينَ مَعَكَ ۗ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ۗ عَلِمَ أَن لَّنْ نُحْصِيَهُ فَنَابَ عَلَيْكُمْ  
فَاقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ ۗ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضَىٰ ۖ وَأَخْرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ  
مِن فَضْلِ اللَّهِ ۖ وَأَخْرُونَ يَقْتُلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَاقرءُوا مَا تيسَّرَ مِنْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ  
وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا نُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ ۖ مِن خَيْرٍ نَّجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ أَجْرًا ۗ وَأَسْتَغْفِرُوا  
اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٢٠﴾﴾

## ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- قصة موسى - عليه السلام - مع فرعون.
- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات من (١٥ - ١٩) من سورة المزمّل .
- إتقان تلاوة و حفظ الآيات من (١٥ - ١٩) من سورة المزمّل .

المجال: حفظ القرآن الكريم وتدبره

## الدرس الثالث

تأييد الله - تعالى - لرسوله الكرام  
سورة المزمّل الآيات (١٥ - ١٩)

## التمهيد:

أكمل كتابة قصة موسى - عليه السلام - وفرعون بعد الاستماع إليها من معلمك .

فكان العذاب والهلاك الشديد  
وهو ..... فرعون  
وجنوده ، ونجى الله تعالى موسى  
- عَلَيْهِ السَّلَامُ - وقومه .

ولكن الطاغية فرعون  
.....  
بموسى - عَلَيْهِ السَّلَامُ .

بعث الله تعالى نبيه موسى - عليه  
السلام - إلى الجبار الذي طغى في  
الأرض وهو .....

١- أستمع لتلاوة الآيات من (١٥ - ١٩) من سورة المزمّل وأفهم معانيها .

### معاني المفردات

**مَفْعُولًا**  
حاصلاً لا شك  
فيه .

**سَبِيلًا**  
طريقاً موصلاً  
للرحمن .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَهِدًا عَلَيْكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا  
إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا ﴿١٥﴾ فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ  
فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبِيلاً ﴿١٦﴾ فَكَيْفَ تَتَّقُونَ إِن كَفَرْتُمْ  
يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا ﴿١٧﴾ السَّمَاءُ مُنْفَطِرٌ بِهِ  
كَانَ وَعْدُهُ مَفْعُولًا ﴿١٨﴾ إِنَّ هَذِهِ تَذْكَرَةٌ فَمَنْ  
شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ﴿١٩﴾

### معاني المفردات

**أَخْذًا وَبِيلاً**  
ثقيلاً شديداً  
غليظاً .

**السَّمَاءُ مُنْفَطِرٌ**  
السماء متشققة .



**النشاط الأول:** أُرِدُّ مع زملائي الآيات من ( ١٥ - ١٩ ) من سورة المزمل .



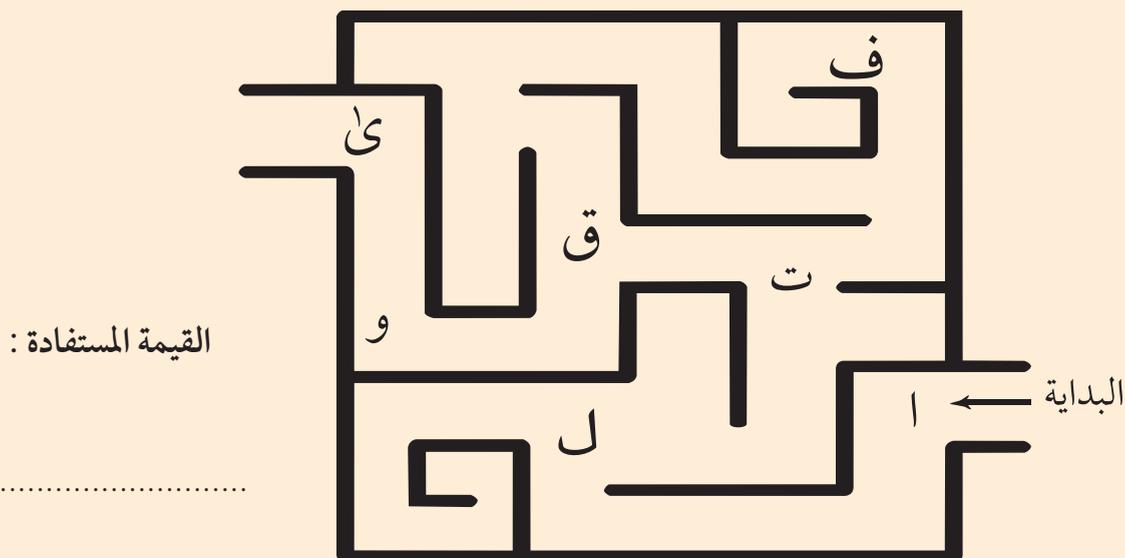
**النشاط الثاني:** أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي :

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
شاهدًا	شَهْدًا
فأخذناه	فَأَخَذْنَاهُ

## ٢- أتدبر دلالات الآيات من ( ١٥ - ١٩ ) من سورة المزمل

دلالاتها	الآيات
الحذر من الكبر والغرور لأنه مانع من قبول الحق .	إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَهِدًا عَلَيْهِ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا ﴿١٥﴾ فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبِيلاً ﴿١٦﴾
التحدث عن أهوال يوم القيامة لأخذ العبرة والعظة .	فَكَيْفَ تَنْفِقُونَ إِن كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا ﴿١٧﴾ السَّمَاءُ مُنْفِطِرٌ بِهِ ؕ كَانَ وَعْدُهُ مَفْعُولًا ﴿١٨﴾
الدنيا ممر والآخرة مقر ، فاتبع المنهج السليم .	إِنَّ هَذِهِ نَذِيرَةٌ لِّمَن شَاءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ﴿١٩﴾

**النشاط الثالث:** بعد سماع الآيات ( ١٥ - ١٩ ) من سورة المزمل ساعد خالد و أخرج القيمة المستفادة من خلال لعبة المتاهة .



**النشاط الرابع:** أكتب الكلمات المكتملة للآيات من ( ١٥ - ١٩ ) من سورة المزمل .



﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ ..... شَهِدًا عَلَيْكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا ﴿١٥﴾ فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ

الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبِيلاً ﴿١٦﴾ فَكَيْفَ ..... إِنْ كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا ﴿١٧﴾

السَّمَاءِ مُنْفَطِرٌ بِهِ ۗ كَانَ وَعْدُهُ مَفْعُولًا ﴿١٨﴾ إِنَّ هَذِهِ ..... فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ

سَيِّلًا ﴿١٩﴾



## تقويم الوحدة التعليمية الأولى

السؤال الأول: فرق بين ما يأتي:

من حيث	السور المكية	السور المدنية
طول الآيات وقصرها		
تخاطب من		

من حيث	النون الساكنة	التنوين
موقعها في الكلمة		
أصلها		

السؤال الثاني: ما المعنى التَّدْبِيرِي للآيتين الآتيتين؟

- ١- « فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبِيلاً » .....
- ٢- « إِنَّ هَذِهِ تَذْكَرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا » .....

السؤال الثالث: بين معنى المفردات الآتية:

- ١- أخذًا وبيلاً.....
- ٢- السماء منفطر به.....

السؤال الرابع: أجب عما يأتي :

١- ما تعريف التنوين؟

.....

٢- ما فوائد معرفة الفرق بين السور المكية والمدنية؟

.....

.....

## الوحدة التعليمية الثانية

المجال	الموضوع	السور والآيات
حفظ القرآن الكريم و تدبرة	قيام الليل زاد المسلم.	المزمل آية ٢٠
	محمد ﷺ رسول الثقلين.	الجن ( ١ - ٥ )

## معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره	- الاهتمام بحفظ السور وإتقان تلاوتها. - الاهتمام بحفظ تلاوة السور المقررة من القرآن الكريم .	- يستمع لتلاوة الآية (٢٠) من سورة المزمل والآيات من (١-٥) من سورة الجن بإنصات وخشوع. - يردد الآية (٢٠) من سورة المزمل والآيات (١-٥) من سورة الجن . - يتلو الآية (٢٠) من سورة المزمل والآيات (١-٥) من سورة الجن تلاوة مجودة.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة . ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوارهم مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.
إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها .	- إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها .	- يوضح معاني المفردات الواردة في الآيات المقررة حسب سياقها. - يستخرج قدراً من الأحكام والحكم والفوائد من الآية (٢٠) من سورة المزمل والآيات من (١-٥) من سورة الجن. - يستنتج القيم الواردة في الآية (٢٠) من سورة المزمل والآيات من (١-٥) من سورة الجن. - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. - يناقش مع زملائه أسباب النجاة من النار. - يكمل كتابة الآيات إكمالاً صحيحاً. - ينسخ الآيات نسخاً صحيحاً. - يحفظ الآيات المقررة حفظاً سليماً محاكياً كبار القراء.	

المجال: حفظ القرآن الكريم وتدبره

## الدرس الرابع

قيام الليل زاد المسلم

سورة المزمّل الآية ( ٢٠ )

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآية ( ٢٠ ) من سورة المزمّل .
- إتقان تلاوة و حفظ الآية ( ٢٠ ) من سورة المزمّل .

## التمهيد:

قال رسول الله ﷺ: «عليكم بقيام الليل، فإنه دأب الصالحين قبلكم، وقربة إلى الله تعالى ومنها»  
عن الإثم وتكفير للسيئات، ومطرده للداء عن الجسد»<sup>(١)</sup>  
عدّد فوائد قيام الليل؟ أجب مستعينا بالحديث الشريف السابق

١- أستمع لتلاوة الآية ( ٢٠ ) من سورة المزمّل وأفهم معناها.



معاني المفردات

يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ :  
يسافرون وينتقلون  
في الأرض.

وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا :  
تصدقوا بفضل  
أموالكم .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِن رَّبِّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِن ثُلُثِي اللَّيْلِ وَنِصْفَهُ،  
وَتُلُثُهُ، وَطَائِفَةٌ مِّنَ الَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ  
وَالنَّهَارَ عِلْمَ أَن لَّن نَّحْصُوهُ فَنَابَ عَلَيْكُمْ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ  
مِنَ الْقُرْآنِ عَلِيمٌ أَن سَيَكُونُ مِنكُمْ مَّرْضَىٰ وَءَاخِرُونَ  
يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَلْتَمُونَ مِن فَضْلِ اللَّهِ وَءَاخِرُونَ  
يُقْنِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ وَأَقِيمُوا  
الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكَاةَ وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا  
نُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِن خَيْرٍ مِّجْدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ  
أَجْرًا وَأَسْتَغْفِرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٢٠﴾

معاني المفردات

تَقُومُ :

تصلي في الليل

وَاللَّهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ

يعلم الله مقادير  
الليل والنهار من  
ساعات .

أَن لَّن نَّحْصُوهُ :

لن تعرفوا حقيقته .

(١) سنن الترمذي . كتاب الدعوات . باب دعاء النبي ﷺ



النشاط الأول: أردد مع زملائي الآية ( ٢٠ ) من سورة المزمل .



النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي :

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
يقاتلون	يَقْتَلُونَ
القرآن	الْقُرْآنِ

## ٢- أتدبر دلالات الآية ( ٢٠ ) من سورة المزمل

تدبر دلالة الآيات	الآيات
الله - تعالى - يعلم ما يخفي الإنسان وما يعلن .	إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِنْ ثُلُثِي اللَّيْلِ وَيَصِفُّهُ، وَتُلْثُهُ، وَطَائِفَةٌ مِّنَ الَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ
لا مشقة في التكليف بل يسر وتخفيف .	عَلِمَ أَنَّ لَنْ تُحْصِيَهُ فَنَابَ عَلَيْكُمْ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ
ملازمة قراءة القرآن ولو باليسير منه .	عَلِمَ أَنَّ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَّرْضَىٰ وَعَاخِرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَلْتَمِعُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَعَاخِرُونَ يُقِنُّونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ
أحسن لنفسك يُحسن الله - عز وجل - إليك .	وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ يَحْدُثْهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ أَجْرًا
ختم الأعمال الصالحة بالاستغفار .	وَأَسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ



مهارة الحفظ

**النشاط الثالث:** اكمل حروف الكلمات الآتية من الآية (٢٠) من سورة المزمل .

هـ			ح	تُ
----	--	--	---	----

			ر	ق	أ
--	--	--	---	---	---



مهارة الاستنباط

**النشاط الرابع:** اتل الآية القرآنية الآتية بصوت جميل مع مجموعتك وضع دائرة حول القيمة المستفادة منها .



صلة الرحم  
التوحيد الإحسان  
الحج الزكاة  
الشكر  
الاستغفار  
الصبر الصدق  
النظام  
الزكاة  
الافتداء  
الشكر  
حفظ الوقت  
الاحترام  
الاستغفار

( وَأَسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ )

القيمة المستفادة :  
.....



نشاط لاصفي: اكتب الآية ( ٢٠ ) من سورة المزمل بخط واضح جميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### التقويم

اتل من حفظك الآية ( ٢٠ ) من سورة المزمل بصوت جميل محاكيا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم للآية ( ٢٠ ) من سورة المزمل.				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....				

سورة الجن

أتعرف سورة الجن

نوع السورة	مكية لأنها نزلت قبل الهجرة النبوية
عدد آياتها	٢٨



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا ﴿١﴾ يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا ﴿٢﴾ وَأَنَّهُ تَعَلَّى جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا ﴿٣﴾ وَأَنَّهُ كَانَ يَفُولُ سَفِينًا عَلَى اللَّهِ شَطَطًا ﴿٤﴾ وَأَنَا ظَنَنَّا أَن لَّن نَقُولَ الْإِنسَ وَالْجِنُّ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴿٥﴾ وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا ﴿٦﴾ وَأَنَّهُمْ ظَنُّوا كَمَا ظَنَنْتُمْ أَن لَّن يَبْعَثَ اللَّهُ أَحَدًا ﴿٧﴾ وَأَنَا لَمَسْنَا السَّمَاءَ فَوَجَدْنَا مُلَائِمًا حَرَسًا شَدِيدًا وَشُهَبًا ﴿٨﴾ وَأَنَا كُنَّا نَقْعُدُ مِنهَا مَقْعَدًا لِّلسَّمْعِ فَمَن يَسْتَمِعِ الْآنَ يَجِدْ لَهُ، شِهَابًا رَّصَدًا ﴿٩﴾ وَأَنَا لَا نَدْرِي أَشَرٌّ أُرِيدُ بِمَن فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا ﴿١٠﴾ وَأَنَا مِنَّا الصَّالِحُونَ وَمِمَّا دُونَ ذَلِكَ كُنَّا طَرَائِقَ قِدْدًا ﴿١١﴾ وَأَنَا ظَنَنَّا أَن لَّن نَعْمِرَ اللَّهَ فِي الْأَرْضِ وَلَنْ نَعْمِرَهُ، هَرَبًا ﴿١٢﴾ وَأَنَا لَمَّا سَمِعْنَا الْهُدَى ءَامَنَّا بِهِ فَمَن يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ، فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهَقًا ﴿١٣﴾ وَأَنَا مِنَّا الْمُسْلِمُونَ وَمِمَّا الْقَسِطُونَ فَمَن أَسْلَمَ فَأُولَئِكَ تَحَرَّوْا رَشَدًا ﴿١٤﴾ وَأَمَّا الْقَاسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا ﴿١٥﴾ وَالْوَالُوا اسْتَقَمُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقِينَهُمْ مَاءً عَذَقًا ﴿١٦﴾ لِنَفِينَهُمْ فِيهِ وَمَن يُعْرِضْ عَن ذِكْرِ رَبِّهِ، يَسْلُكْهُ عَذَابًا صَعَدًا ﴿١٧﴾ وَأَنَّ الْمَسْجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴿١٨﴾ وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا ﴿١٩﴾ قُلْ إِنَّمَا أَدْعُوا رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا ﴿٢٠﴾ قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَدًا ﴿٢١﴾ قُلْ إِنِّي لَن مُّجِيرِنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَن أَجِدُ مِنْ دُونِهِ، مُلْتَحِدًا ﴿٢٢﴾ إِلَّا بَلَاغًا مِنَ اللَّهِ وَرِسَالَاتِهِ وَمَن يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، فَإِنَّ لَهُ، نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ﴿٢٣﴾ حَتَّىٰ إِذَا رَأَوْا مَا يُوعَدُونَ فَسَيَعْلَمُونَ مَن أَضَعَفَ نَاصِرًا وَأَقَلَّ عَدَدًا ﴿٢٤﴾ قُلْ إِن أَدْرِي مَا تُوعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُ، رَبِّي أَمَدًا ﴿٢٥﴾ عَلِيمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا ﴿٢٦﴾ إِلَّا مَن أَرَضَىٰ مِنَ رَسُولٍ فَإِنَّهُ، يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا ﴿٢٧﴾ لِيَعْلَمَ أَن قَدِ ابْتَلَعُوا رِسَالَاتِ رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَحْصَىٰ كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا ﴿٢٨﴾﴾

## ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات من (١ - ٥) من سورة الجن.
- إتقان تلاوة الآيات من (١ - ٥) من سورة الجن وحفظها.

المجال : حفظ القرآن الكريم وتدبره

## الدرس الخامس

محمد ﷺ رسول الثقلين.  
سورة الجن الآيات من (١ - ٥)

## التمهيد:

ذكر الله - تعالى - في سورة الجن أوصاف الجن وأحوالهم ووظائفهم، وأثبت فيها أن الرسول ﷺ مبعوث للثقلين الإنس والجن .

## ١- أستمع للآيات من (١ - ٥) من سورة الجن وأفهم معانيها .

### معاني المفردات

#### جَدُّ رَبِّنَا :

عظمة الله جل جلاله .

#### سَفِيهِنَا :

ضعيف العقل ، وقيل إبليس

#### شَطَطًا :

قولاً بعيداً عن الحق والصواب .



### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ  
فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجَبًا ﴿١﴾ يَهْدِي  
إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا  
﴿٢﴾ وَأَنَّهُ تَعَلَّى جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً  
وَلَا وَلَدًا ﴿٣﴾ وَأَنَّهُ كَانَ يَقُولُ سَفِيهِنَا عَلَى  
اللَّهِ شَطَطًا ﴿٤﴾ وَأَنَا ظَنَنَّا أَن لَّنْ نَقُولَ الْإِنسُ  
وَالْجِنُّ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴿٥﴾ ﴾

### معاني المفردات

#### أُوحِيَ إِلَيَّ :

أخبرني الله - تعالى - على لسان جبرييل - عليه السلام -

#### أَنَّهُ اسْتَمَعَ :

قراءتي للقرآن الكريم .

#### نَفَرٌ :

مجموعة من الجن .



النشاط الأول: أُرِدُّدُ مَعَ زَمَلَائِي الْآيَاتِ مِنْ ( ١ - ٥ ) مِنْ سُورَةِ الْجِنِّ



النشاط الثاني: اكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي :

الرسم العثماني	الرسم الإملائي
فَامَنَا	فَامَنَا
صَحْبَةٌ	صَحْبَةٌ

٢- أتدبر دلالات الآيات من ( ١ - ٥ ) من سورة الجن

تدبر دلالة الآيات	الآيات
الاستماع للقرآن الكريم هداية للإنس والجن .	قُلْ أَوْحَىٰ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجَبًا ١
القرآن الكريم كتاب هداية وإرشاد.	يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ ۗ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا ٢
تنزيه الله - تعالى - وتعظيمه عن كل شيء لا يليق بجلاله .	وَأَنَّهُ تَعَلَّىٰ جَدًّا رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَحْبَةً وَلَا وَلَدًا ٣ وَأَنَّهُ كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى اللَّهِ شَطَطًا ٤
الكذب على الله - تعالى - من أكبر الذنوب .	وَأَنَّا ظَنَنَّا أَن لَّنْ نَقُولَ الْإِنسَ وَالْجِنُّ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ٥



**النشاط الثالث:** رتب الأحرف لاستخراج القيمة المستفادة من الآية:

« وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا » من سورة الجن.

ا و ل ح د ت ي

القيمة المستفادة: .....



**نشاط لاصفي:** اكتب الآيات ( ١ - ٥ ) من سورة الجن بخط واضح جميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### التقويم

اتل من حفظك الآيات ( ١ - ٥ ) من سورة الجن بصوت جميل محاكيا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم للآيات من ( ١ - ٥ ) من سورة الجن.				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: .....	التاريخ: .....	توقيع ولي الأمر: .....	.....	

## تقويم الوحدة التعلمية الثانية

السؤال الأول : وضح معاني المفردات الآتية:

١- شططا:.....

٢- سفيها:.....

٣- تحصوه:.....

٤- يضربون:.....

السؤال الثاني : ما القيمة المستفادة من قوله تعالى : «واستغفروا الله إن الله غفور رحيم».

.....

السؤال الثالث : ما المعنى التدبري من الآيات الكريمة الآتية؟

١- «يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ»

.....

٢- «فَأَقْرَهُوْا مَا يَسَّرَ مِنْهُ»

.....

## الوحدة التعليمية الثالثة

المجال	الموضوع	السور والآيات
حفظ القرآن الكريم و تدبره	الاستعاذة بالله - تعالى - حفظ وأمان.	سورة الجن الآيات من ٦ - ١٠
	القرآن الكريم سبيل الهدى والرشاد.	سورة الجن الآيات من ١١ - ١٥
	عمارة المساجد بذكر الله تعالى .	سورة الجن الآيات من ١٦ - ١٩

## معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة

نواتج التعلم	مؤشرات الأداء	المعيار	المجال
<p>١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة .</p> <p>٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً.</p> <p>٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها.</p> <p>٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة.</p> <p>٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني.</p> <p>٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها.</p> <p>٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين.</p> <p>٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين.</p> <p>٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوارهم مع الآخرين.</p> <p>١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.</p>	<p>- يتلو الآيات من (٦-١٩) من سورة الجن تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع الآخرين.</p> <p>- يردد الآيات (٦ - ١٩) من سورة الجن. - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآية.</p> <p>- يستخرج قدراً من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات من (٦ - ١٩) من سورة الجن.</p> <p>- يوضح معاني المفردات الواردة في الآيات من (٦-١٩) من سورة الجن.</p> <p>- يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة الجن.</p> <p>- يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي.</p> <p>- يميز نوع الأسلوب الخطابي في الآيات من (٦-١٩) من سورة الجن.</p> <p>- ينسخ الآيات المقررة حفظاً بخط واضح جميل.</p> <p>- يكمل الآيات المقررة حفظاً بشكل صحيح.</p> <p>- يحفظ الآيات المقررة حفظاً سليماً محاكياً معلمه.</p> <p>- يحفظ الآيات المقررة حفظاً سليماً محاكياً كبار القراء.</p>	<p>الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم .</p> <p>- إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها .</p>	<p>حفظ القرآن الكريم وتدبره</p>

المجال : حفظ القرآن الكريم وتدبره

## الدرس السادس

الاستعاذة بالله - تعالى - حفظ وأمان

سورة الجن الآيات من (٦ - ١٠)

## ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- معنى الاستعاذة بالله - تعالى - .
- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات من ٦ - ١٠ من سورة الجن .
- إتقان تلاوة وحفظ الآيات من ٦ - ١٠ من سورة الجن .

## التمهيد:

عن عبد الله بن خبيب رضي الله عنه - قال: قال لي رسول الله ﷺ: (اقرأ: قل هو الله أحد، والمعوذتين حين تسمي وحين تصبح، ثلاث مرات تكفيك من كل شيء). (١)

## ١- أستمع للآيات من (٦ - ١٠) من سورة الجن وأفهم معانيها .



### معاني المفردات

#### شَهَابًا:

شُعْلَةٌ من نار  
ساطعة .

#### رَصَدًا:

يرصده ويرقبه  
لينقض عليه .

#### أَشْرًا:

عذاب

#### رَشْدًا:

خيرًا ورحمة .

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِنَ الْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ  
الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا ﴿٦﴾ وَأَنَّهُمْ ظَنُّوا كَمَا ظَنَنْتُمْ  
أَن لَّن يَبْعَثَ اللَّهُ أَحَدًا ﴿٧﴾ وَأَنَا لَمَسْنَا السَّمَاءَ  
فَوَجَدْنَاهَا مَلِئَتْ حَرَسًا شَدِيدًا وَشُهَبًا  
﴿٨﴾ وَأَنَا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقْعِدًا لِلسَّمْعِ فَمَنْ  
يَسْتَمِعُ الْآنَ يَجِدْ لَهُ شِهَابًا رَّصَدًا ﴿٩﴾ وَأَنَا لَا  
نَدْرِي أَشْرٌ أُرِيدُ يَمَن فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ  
رَبُّهُمْ رَشْدًا ﴿١٠﴾ ﴾

### معاني المفردات

#### يَعُوذُونَ:

يستعيذون ويطلبون  
النجاة من الجن

#### رَهَقًا: إثمًا .

#### لَمَسْنَا السَّمَاءَ:

طلبنا خبرها .

(١) رواه أبو داود والترمذي . وقال: حديث حسن صحيح .



النشاط الأول: أردد الآيات مع زملائي من ( ٦ - ١٠ ) من سورة الجن .



النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي :

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
فوجدناها	فَوَجَدْنَهَا
مقاعد	مَقْعَد

٢-تدبر دلالات الآيات من ( ٦ - ١٠ ) من سورة الجن.

تدبر دلالة الآيات	الآيات
الاستعاذة بغير الله - تعالى - ذلة وشقاء .	وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا ﴿٦﴾
الله - تعالى - حافظ لدينه و نبيه ﷺ .	وَأَنَا لَمَسْنَا السَّمَاءَ فَوَجَدْنَهَا مِثْلَ حَرِّ سَا شَدِيدًا وَشُهَابًا ﴿٨﴾
ذم التجسس وسوء عاقبته .	وَأَنَا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقْعِدًا لِّلسَّمْعِ فَمَنْ يَسْتَمِعِ الْآنَ يَجِدْ لَهُ شُهَابًا رَّصَدًا ﴿٩﴾

النشاط الثالث : استخراج القيمة المستفادة من قوله تعالى ( وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنسِ يَعُوذُونَ

بِرِجَالٍ مِّنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا ﴿٦﴾ )

ضع الكلمات الآتية في الجدول لتحصل على القيمة :

س	ا	ق	ه	ر
ا	ت	ة	ا	ذ
ا	ن	س	م	ل
ل	د	ج	ا	ع

١- رهقا .

٢- لمسنا .

٣- جَدُّ .

القيمة المستفادة : ..... بالله -تعالى- .



المجال : حفظ القرآن الكريم وتدبره

## الدرس السابع

القرآن الكريم سبيل الهدى والرشاد.

سورة الجن الآيات من ( ١١ - ١٥ )

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات من ( ١١ - ١٥ ) من سورة الجن .
- إتقان تلاوة وحفظ الآيات من ( ١١ - ١٥ ) من سورة الجن .

## التمهيد:

يحكي الجن عن أنفسهم قائلين: كنا في حالة فوضى ، وكنا فرقا شتى ، ومذاهب مختلفة، فمننا الصالح ومننا الطالح ، وفينا التقي والشقي كما كان منا الكافرون ، ولقد أيقنا وصدقنا أن قدرة الله -تعالى- فوق كل قدرة ، وعلمنا أننا لن نستطيع أن نفلت منه أينما ذهبنا في الأرض أو فررنا هاربين إلى السماء ، وإليك ما جاء في الآيات .

١- أستمع للآيات من ( ١١ - ١٥ ) من سورة الجن وأفهم معانيها .

معاني المفردات

**بِخْسًا** : نقصاً في الجزاء .

**رَهَقًا** : ظلماً

**الْقَسِطُونَ** : الظالمون .

**تَحَرَّوْا رَشَدًا** :

قصدوا طريق الحق .

**حَطَبًا** : وقوداً لجهنم .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
﴿ وَأَنَا مِنَ الصَّالِحِينَ وَمِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا كُنَّا طَرَائِقَ  
قِدْدًا ﴿١١﴾ وَأَنَا ظَنَنَّا أَنْ لَنْ نُعْجِزَ اللَّهَ فِي  
الْأَرْضِ وَلَنْ نُعْجِزَهُ هَرَبًا ﴿١٢﴾ وَأَنَا لَمَّا سَمِعْنَا  
الْهُدَىٰ ءَامَنَّا بِهِ فَمَنْ يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ  
بِخْسًا وَلَا رَهَقًا ﴿١٣﴾ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ  
وَمِنَ الْقَسِطُونَ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَٰئِكَ تَحَرَّوْا  
رَشَدًا ﴿١٤﴾ وَأَمَّا الْقَسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ  
حَطَبًا ﴿١٥﴾ ﴾

معاني المفردات

**طَرَائِقَ** : مذاهب .

**قِدْدًا** : مختلفة .

**لَنْ نُعْجِزَ اللَّهَ** :  
لن نفلت من سلطانه .

**الْهُدَىٰ** :

القرآن الكريم .



**النشاط الأول:** أردد مع زملائي الآيات من ( ١١ - ١٥ ) من سورة الجن .



**النشاط الثاني:** أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي :

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
الصالحون	الصَّالِحُونَ
القاسطون	القَاسِطُونَ

## ٢ - أتدبر دلالات الآيات من ( ١١ - ١٥ ) من سورة الجن .

تدبر دلالة الآيات	الآيات
السعي إلى تحقيق أعلى مراتب الإيمان .	وَأَنَا مِّنَ الصَّالِحِينَ وَمِنَّا دُونَ ذَلِكَ كُنَّا طَرِيقَ قَدَا (١١)
جزاء الإيمان بالله - تعالى - سعادة الدنيا والآخرة .	وَأَنَا لَمَّا سَمِعْنَا الْمُدَىءَ آمَنَّا بِهِ فَمَن يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهَقًا (١٣)
لزوم طريق الحق مطلوب ، وكان من دعاء الرسول ﷺ (( اللهم إني أسألك العزيمة على الرشد )) (١)	وَأَنَا مِّنَ الْمُسْلِمِينَ وَمِنَّا الْقَاسِطُونَ فَمَن أَسْلَمَ فَأُولَئِكَ تَحَرَّوْا رَشَدًا (١٤)
عاقبة الظلم نار جهنم .	وَأَمَّا الْقَاسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا (١٥)

(١) السلسلة الصحيحة للأباني ج ٩ ص ٨ «اللهم إني أسألك العزيمة على الرشد والثبات على الأمر».



النشاط الثالث: استنبط القيمة المستفادة من قوله تعالى (فَمَنْ يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا  
وَلَا رَهَقًا) من سورة الجن: مستعيناً بالأحرف التالية.

بالله - عز وجل -	ا	ل	ا	م	إ	ن	ي
------------------	---	---	---	---	---	---	---

القيمة المستفادة : .....



المجال: حفظ القرآن الكريم وتدبره

## الدرس الثامن

عمارة المساجد بذكر الله - تعالى -

سورة الجن الآيات من (١٦ - ١٩)

## ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات ١٦ - ١٩ من سورة الجن .
- إتقان تلاوة الآيات ١٦ - ١٩ من سورة الجن وحفظها.

## التمهيد:

في صباح يوم هادئ توجه عيسى إلى مسجد المدرسة لأداء الصلاة . وما إن دخل ، حتى لفت انتباهه صوتٌ ضحكٍ مرتفع صادر عن مجموعة من المتعلمين الجالسين قرب الباب . كان المصلّون منشغلون بخشوعهم ، بينما استمر أولئك المتعلمين باللهو دون إدراك لحرمة المكان . توقف عيسى للحظة يتساءل : كيف يمكنه التعامل مع هذا الموقف بطريقة صحيحة ؟

## ١- أستمع للآيات من (١٦-١٩) من سورة الجن وأفهم معانيها .

### معاني المفردات

يَسْأَلُكَ: يُدْخِلُهُ.

صَعْدًا: شاقًا.

عَبْدُ اللَّهِ: الرسول ﷺ.

لِبَدَا: تَزَاحَمَ.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَالْوِاسْتَقْمُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقِينَهُمْ

مَاءً غَدَقًا ﴿١٦﴾ لِنَفْسِنَهُمْ فِيهِ وَمَنْ يُعْرِضْ عَنْ

ذِكْرِ رَبِّهِ يَسْأَلْكَ عَذَابًا صَعَدًا ﴿١٧﴾ وَأَنَّ

الْمَسْجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴿١٨﴾

وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ

عَلَيْهِ لِبَدًا ﴿١٩﴾

### معاني المفردات

أَسْتَقْمُوا: آمَنُوا.

الطَّرِيقَةَ: دين الإسلام .

غَدَقًا: نافعًا.

لِنَفْسِنَهُمْ: لنختبرهم



**النشاط الأول:** أُرِدُّد مع زملائي الآيات من ( ١٦ - ١٩ ) من سورة الجن .



**النشاط الثاني:** أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي :

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
استقاموا	أَسْتَقَمُوا
المساجد	الْمَسَاجِدَ



**النشاط الثالث:** اكمل الحروف الناقصة للمفردات الآتية من الآيات ١٦ - ١٩ من سورة الجن .

		ل		ي
--	--	---	--	---

٢- أتدبر للآيات من (١٦-١٩) من سورة الجن .

تدبر دلالة الآيات	الآيات
طاعة الله - تعالى - تجلب الخير والرزق	وَأَلَوْ اسْتَقَمُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَهُمْ مَاءً غَدَقًا
بالشكر تدوم النعم وتزيد	لِنَفْنِنَهُمْ فِيهِ وَمَنْ يُعْرِضْ عَنْ ذِكْرِ رَبِّهِ يَسْلُكْهُ عَذَابًا صَعَدًا
عمارة المساجد بذكر الله - تعالى - والتأدب بآدابها.	وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا
العبودية تشریف وتكریم للنبي - ﷺ - خاصة ولأمته عامة.	وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا

النشاط الرابع: ظلل القيمة الدالة على الآية الكريمة الآتية (وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا

تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا)

الأمانة

حب المساجد

حسن الخلق

الصبر





## تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

السؤال الأول: وضح معاني المفردات الآتية:

- ١- رصدا: .....
- ٢- رهقا: .....
- ٣- صعدا: .....
- ٤- قددا: .....

السؤال الثاني: ما القيمة المستفادة من الآيات التالية؟

- ١- «وَأَلَوْ اسْتَقَمُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَهُمْ مَاءً عَذْقًا» .....
- ٢- «فَمَنْ يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهَقًا» .....

السؤال الثالث: ما المعنى التدبري من الآيات الآتية؟

- ١- «وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِنَ الْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا» .....
- ٢- «وَأَنَّ الْمَسْجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا» .....

السؤال الرابع: اتل شفويًا الآيتين التاليتين اللتين تشيران إلى المعنيين الآتين

المعنى
من الجن مؤمنون صالحون و منهم غير ذلك.
السعادة والنجاة لمن اهتدى بالقرآن العظيم وعمل الصالحات

## الوحدة التعليمية الرابعة

المجال	الموضوع	السور والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	المطيعون لهم الجنة والعصاة لهم النار.	سورة الجن الآيات من ( ٢٣ - ٢٠ )
	علم الله - تعالى - محيط بكل شيء.	سورة الجن الآيات من ( ٢٨ - ٢٤ )

## معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره	<p>الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم .</p> <p>- إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها .</p>	<p>- يتلو الآيات تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع الآخرين .</p> <p>- يردد الآيات من ( ٢٠ - ٢٨ ) من سورة الجن .</p> <p>- يصحح قراءة زميله .</p> <p>- يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآية .</p> <p>- يستخرج قدرا من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات من (٢٠-٢٨) من سورة الجن .</p> <p>- يستذكر مع زملائه بعضا من أسباب النجاة من النار .</p> <p>- يوضح معاني المفردات في سياقات مختلفة .</p> <p>- يضرب أمثلة من الآيات المقررة على أحكام التجويد التي درسها .</p> <p>- يحدد الأدلة الواردة في الآيات على جزاء العصاة .</p> <p>- يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة الجن .</p> <p>- يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي .</p> <p>- ينسخ الآيات المقررة حفظا بخط واضح جميل .</p> <p>- يكمل الآيات المقررة حفظا بشكل صحيح .</p> <p>- يحفظ الآيات المقررة حفظا سليما محاكيا كبار القراء .</p>	<p>١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة .</p> <p>٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظا مجودا .</p> <p>٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها .</p> <p>٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة .</p> <p>٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني .</p> <p>٦- استخراج القيم المستفادة من القصص الواردة فيها .</p> <p>٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين .</p> <p>٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين .</p> <p>٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين .</p> <p>١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني .</p>

المجال: حفظ القرآن الكريم وتدبره

## الدرس التاسع

المطيعون لهم الجنة والعصاة لهم النار.

سورة الجن الآيات من (٢٠ - ٢٣)

## ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات من (٢٠ - ٢٣) من سورة الجن.
- إتقان تلاوة الآيات من (٢٠ - ٢٣) من سورة الجن وحفظها.

## التمهيد:

قَامَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - حِينَ أَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ ( وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ) فَقَالَ : « يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ - أَوْ كَلِمَةً نَحْوَهَا - اشْتَرُوا أَنْفُسَكُمْ ، لَا أُغْنِي عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا ، يَا بَنِي عَبْدِ مَنَافٍ لَا أُغْنِي عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا ، يَا عَبَّاسُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ لَا أُغْنِي عَنْكَ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا ، وَيَا صَفِيَّةُ عَمَّةَ رَسُولِ اللَّهِ لَا أُغْنِي عَنْكَ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا ، وَيَا فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَلِينِي مَا شِئْتَ مِنْ مَالِي لَا أُغْنِي عَنْكَ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا » (١)

ما فائدة تكرار لَا أُغْنِي عَنْكَ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا في الحديث الشريف؟

١- أستمع للآيات من (٢٠-٢٣) من سورة الجن وأفهم معانيها.

### معاني المفردات

يُحِيرُنِي:

ينقذني.

مُلْتَحِدًا:

نصيرًا.



### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ إِنَّمَا أَدْعُوا رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا ﴿٢٠﴾

﴿ قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَدًا ﴿٢١﴾

﴿ قُلْ إِنِّي لَنْ يُحِيرَنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِنْ

دُونِهِ مَلْتَحِدًا ﴿٢٢﴾ إِلَّا بَلَاغًا مِّنَ اللَّهِ وَرِسَالَاتِهِ

وَمَنْ يَعِصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ

خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ﴿٢٣﴾

### معاني المفردات

أَدْعُوا: أعبد.

وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا:

أوحد الله.

رَشَدًا:

خيرًا.

(١) صحيح البخاري كتاب: الوصايا باب: هل يدخل النساء والولد في الأقارب.



**النشاط الأول:** أردد مع زملائي الآيات من (٢٠-٢٣) من سورة الجن.



**النشاط الثاني:** أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي :

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
بلاغا	بَلَاغًا
خالدین	خَالِدِينَ

٢- أتدبر دلالات الآيات من ( ٢٠ - ٢٣ ) من سورة الجن.

تدبر دلالة الآيات	الآيات
أخلص الدعاء لله - تعالى - وحده.	قُلْ إِنَّمَا أَدْعُوا رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا
أجأ إلى الله - تعالى - في السراء والضراء.	قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَدًا
أطيع الله - تعالى - طلباً في نصرته.	قُلْ إِنِّي لَنْ يُجِيرَنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا
جزاء الشرك بالله - تعالى - نار جهنم.	إِلَّا بَلَاغًا مِنَ اللَّهِ وَرِسَالَاتِهِ وَمَنْ يَعِصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا



**النشاط الثالث:** استنتج قيمة مستفادة من هذه الآية بعد تلاوتها مع مجموعتك.

« قُلْ إِنَّمَا أَدْعُوا رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا » القيمة المستفادة: .....



**النشاط الرابع:** اكتب الكلمات المكملة للآيات الكريمة من ( ٢٠-٢٣ ) من سورة الجن.

﴿ قُلْ إِنَّمَا أَدْعُوا رَبِّي ..... بِهِ أَحَدًا ﴿٢٠﴾ قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَدًا ﴿٢١﴾ قُلْ إِنِّي

لَنْ يُجِيرَنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ ..... مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا ﴿٢٢﴾ إِلَّا ..... مِنْ اللَّهِ

وَرَسُولَاتِهِ وَمَنْ يَعِصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدًا فِيهَا أَبَدًا ﴿٢٣﴾



المجال: حفظ القرآن الكريم وتدبره

## الدرس العاشر

علم الله - تعالى - محيط بكل شيء

سورة الجن الآيات من (٢٤ - ٢٨)

## ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات .
- تدبر الآيات من ٢٤ - ٢٨ من سورة الجن .
- إتقان تلاوة الآيات من (٢٤ - ٢٨) من سورة الجن وحفظها.

## التمهيد:

استأثر الله تعالى بعلم الغيب، كما دلت على ذلك النصوص من الكتاب والسنة. فقد قال النبي ﷺ: ((مفاتيح الغيب خمس لا يعلمها إلا الله: لا يعلم ما في غد إلا الله ولا يعلم ما تغيض الأرحام إلا الله ولا يعلم متى يأتي المطر أحد إلا الله ولا تدري نفس بأي أرض تموت ولا يعلم متى تقوم الساعة إلا الله)) (١)

## ١- أستمع للآيات من (٢٤ - ٢٨) من سورة الجن وأفهم معانيها .

### معاني المفردات

#### الْغَيْبُ :

ما غاب عن الأبصار .

#### أَرْتَضَى :

اختار .

#### رَصَدًا :

ملائكة يراقبون أعمال

الرسل والعباد .

#### أَحْصَى :

علم عدد كل شيء .



### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ حَتَّىٰ إِذَا رَأَوْا مَا يُوعَدُونَ فَسَيَعْلَمُونَ مَنْ  
أَضَعَفُ نَاصِرًا وَأَقَلُّ عَدَدًا ۗ ﴾ (٢٤) قُلْ إِنْ أَدْرِي  
أَقْرَبُ مَا تُوعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُ رَبِّي أَمَدًا ۗ (٢٥)  
عَلِمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ أَحَدًا ۗ (٢٦)  
إِلَّا مَن أَرْتَضَىٰ مِن رَّسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِن بَيْنِ  
يَدَيْهِ وَمِن خَلْفِهِ رَصَدًا ۗ (٢٧) لَيَعْلَمَنَّ أَن قَدْ أَبْلَغُوا  
رِسَالَاتِ رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَحْصَىٰ كُلَّ شَيْءٍ  
عَدَدًا ۗ (٢٨)

### معاني المفردات

#### حَتَّىٰ إِذَا رَأَوْا :

أي المشركون من الجن

والإنس .

#### نَاصِرًا :

حامياً من العذاب .

#### أَمَدًا :

مُدَّة طويله .

(١) صحيح البخاري كتاب: التفسير سورة الرعد باب: قوله (الله يعلم ما تحمل كل أنثى وما تغيض الأرحام).



**النشاط الأول:** أردد مع زملائي الآيات من (٢٤-٢٨) من سورة الجن :



**النشاط الثاني:** أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي :

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
عالم	عَلِمُ
رسالات	رَسَلَتْ

٢- أتدبر دلالات الآيات من ( ٢٤ - ٢٨ ) من سورة الجن.

تدبر دلالة الآيات	الآيات
أستعد ليوم الحساب بالعمل الصالح.	حَقَّ إِذَا رَأَوْا مَا يُوعَدُونَ فَيَسْئَلُونَ مَنْ أضعفُ ناصراً وَأقلُّ عدداً
اختصاص الله - تعالى - بعلم الغيب يجعلني راضياً بقضائه وقدره.	قُلْ إِنْ أَدْرَيْتَ أَقْرَبُ مَا تُوعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُ رَبِّي أَمداً ﴿٢٥﴾ عَلِمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحداً
أؤمن بأن الملائكة الكرام حفظة الرسل - عليهم السلام - .	إِلَّا مَنْ أَرْتَضَى مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصداً
أستشعر عظمة الله - تعالى - وأتقيه في كل شيء .	لِيَعْلَمَ أَنْ قَدْ أَبْلَغُوا رِسَالَتِ رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَحْصَى كُلَّ شَيْءٍ عَدداً

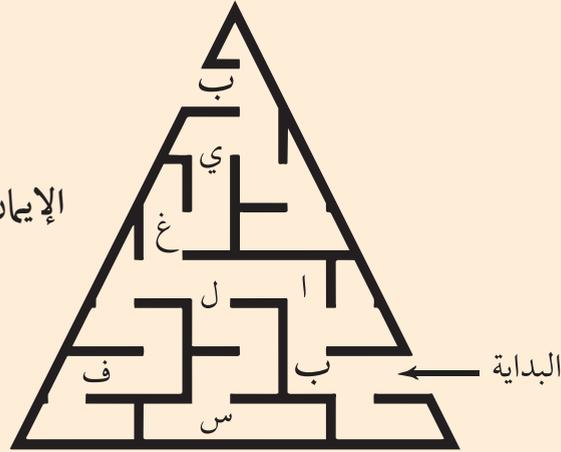


مهارة الإكمال

**النشاط الثالث:** بعد سماع الآية ﴿عَلِمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا﴾ من سورة الجن أكمل القيمة المستفادة من خلال لعبة المتاهة.

القيمة المستفادة :

الإيمان: .....



مهارة: التذكر

**النشاط الرابع:** اكتب الكلمات المكملة للآيات الكريمة من ( ٢٤-٢٨ ) من سورة الجن .

﴿ حَتَّىٰ إِذَا رَأَوْا مَا يُوعَدُونَ فَيَسْئَلُونَ مَنْ ..... نَاصِرًا وَأَقَلُّ عَدَدًا ﴿٢٤﴾ قُلْ إِنْ أَدْرَيْتَ

أَقْرَبُ مَا تُوعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُ رَبِّي أَمَدًا ﴿٢٥﴾ عَلِيمٌ ..... فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ أَحَدًا ﴿٢٦﴾

إِلَّا مَنِ ارْتَضَىٰ مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ ..... لِيَعْلَمَ أَنْ قَدْ أَبْلَغُوا

رَسَلَاتِ رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَحْصَىٰ كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا ﴿٢٨﴾



## تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

السؤال الأول: عرف ما يأتي:

- ١- يجبرني: .....
- ٢- ملتجدا: .....
- ٣- رصدًا: .....
- ٤- أحصى: .....

السؤال الثاني: ما القيمة المستفادة من الآيات الآتية؟

١- «عَلِمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا»

٢- «قُلْ إِنَّمَا أَدْعُوا رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا»

السؤال الثالث: ما المعنى التدبري من الآيات الآتية؟

١- «قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَدًا»

٢- «وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَحْصَى كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا»

المراجع

م	الكتاب	المؤلف
١	أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير	أبو بكر الجزائري
٢	التبيان في آداب حملة القرآن	محيي الدين يحيى بن شرف النووي
٣	التفسير الواضح	د. محمد محمود حجازي
٤	الجداول الجامعة في العلوم النافعة	د. جاسم بن محمد بن مهلهل الياسين
٥	القرآن تدبر وعمل	مركز المنهاج للإشراف والتدريب التربوي
٦	المختصر في تفسير القرآن الكريم	مركز تفسير للدراسات القرآنية
٧	المصباح المنير في تهذيب تفسير الإمام إسماعيل بن عمر بن كثير	صفي الرحمن المباركفوري
٨	الموسوعة القرآنية القيمة	دار الريادة
٩	تشويق الأنام في تعلم تجويد كتاب العلام	السيد إبراهيم حسين زيد
١٠	تفسير الجلالين	جلال الدين المحلي - جلال الدين السيوطي
١١	تفسير القرآن العظيم	أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير
١٢	تفسير القرطبي	محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي
١٣	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان	عبد الرحمن ناصر السعدي
١٤	جامع البيان عن تأويل آي القرآن	محمد بن جرير الطبري
١٥	زبدة التفاسير	د. محمد سليمان الأشقر
١٦	صفوة التفاسير	الشيخ محمد علي الصابوني
١٧	علو الهمة	محمد أحمد إسماعيل
١٨	غاية البيان في تفسير القرآن الكريم	محمود محمد حمزة - حسن علوان - محمد أحمد براتق
١٩	مباحث في علوم القرآن	مناع القطان
٢٠	أسباب النزول	أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي ، النيسابوري ، الشافعي ، المكتبة الشاملة .

# 6



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً